



FREEMAN FAMILY FOUNDATION
HOLOCAUST
EDUCATION
CENTRE
OF THE JEWISH HERITAGE CENTRE
OF WESTERN CANADA INC.

16^{me} SYMPOSIUM SUR LA SHOAH

Le Centre éducatif sur la Shoah de la fondation de la famille Freeman (Holocaust Education Centre) présentera le 16^{me} Symposium sur la Shoah pour les étudiants en 9^{me} au 12^{me} année, mercredi le **15 mars 2017** au Duckworth Centre, Université de Winnipeg.

Pourquoi étudier l'Holocauste alors qu'il y a eu tellement d'autres cas de traitements cruels infligés à de larges groupes de population, au fil de l'histoire. Une rigoureuse compréhension éclairée de l'Holocauste, le génocide paradigmatique, pourrait aider les éducateurs et les étudiants à comprendre d'autres génocides, atrocités infligées à de larges groupes de population et violations des droits de l'homme. On a commencé à traiter, en milieu scolaire, des traitements cruels infligés à de larges groupes de population qu'après la Seconde Guerre mondiale ou, plus précisément, après l'Holocauste, soit la tentative, par les nazis et leurs collaborateurs, d'exterminer complètement les Juifs d'Europe. Grâce, en partie, aux travaux qui ont été réalisés sur le phénomène que représente l'Holocauste, s'est créé un nouveau domaine consacré aux études sur le génocide. Comme l'a déclaré Linda Woolf, de l'Université Webster : [traduction] « Les gestes violents infligés à de larges groupes de population, la torture, la violation des droits fondamentaux de l'homme et les mauvais traitements envers les êtres humains ne constituent pas un trait nouveau de l'humanité. En effet, la survenue de tels événements a été dûment documentée au fil de l'histoire. Il est impératif de mieux cerner les racines psychologiques, culturelles, politiques et sociétales de la cruauté humaine, des traitements violents infligés à de larges groupes de population et du génocide. Nous devons continuer d'examiner les facteurs qui poussent des personnes, à titre individuel ou collectif, à commettre des actes répréhensibles ou à se rendre coupables de génocides, en plus de comprendre les répercussions de la présence de spectateurs apathiques, comme catalyseur de la violence humaine.»¹

Cette année, nous avons l'honneur de présenter **Ben Glied** de Toronto comme notre orateur principal. M. Glied est survivant d'Auschwitz-Birkenau et de Dachau. Veuillez voir sa biographie ci-joint. De nos jours il est vraiment une occasion rare pour les étudiants de pouvoir entendre un récit directement d'un survivant. De plus, les événements tragiques de nos jours soulignent plus que jamais l'importance de l'éducation sur l'Holocauste.

Dans l'après-midi, nous proposons Mme. **Nafia Naso**, qui va nous parler du génocide actuel contre le peuple Yazidi dans le nord de l'Irak (reconnu en juin, 2016 par l'ONU et le lendemain par le gouvernement canadien comme génocide). Mme. Naso est elle-même réfugiée Yazidi étant arrivée au Canada en 1999. Elle sera accompagnée par un réfugié plus récent ayant témoigné la situation actuelle qui est si pénible.

Le frais est de 7\$ par étudiant, ceci pour combler nos frais (\$5 pour la matinée seulement). Veuillez vous inscrire au plutôt que possible pour garantir la participation de vos étudiants.

Pour de plus amples renseignements, n'hésitez pas de prendre contact avec Roberta Malam, coordinatrice du Symposium, 204.477. 7460 ou par courriel: holocaustsymposium2011@gmail.com ou en français avec Belle Jarniewski, présidente du **Centre éducatif sur la Shoah de la fondation de la famille Freeman par courriel à liturgica@me.com**.

En espérant de vous voir parmi nous au 15 mars, 2016.

Belle Jarniewski
Présidente, Holocaust Education Centre

Roberta Malam
Coordonnatrice du Symposium

¹ International Holocaust Remembrance Alliance, Education Working Group Paper: L'holocauste et autres génocides, 2010, https://www.holocaustremembrance.com/sites/default/files/french_holocaust_and_other_genocides_6.pdf.